

*Oferta formativa, cursos modalidad a distancia de 50 horas*



# CURSOS A DISTANCIA

*-Gratuitos (100% bonificables) -*

ORGANIZA



# FICHA DE INSCRIPCIÓN

## CURSOS DISTANCIA (CECE)

### DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos: .....

Fecha de nacimiento: ..... NIF: ..... N° Seguridad Social: .....

Dirección: ..... Población: .....

CP: ..... Provincia: ..... Teléfono: ..... e-mail: .....

Grupo de cotización TGSS (correspondiente a la nómina): .....

Nivel de estudios:  sin estudios;  estudios primarios;  Bachillerato, FPI, FP II y equivalentes;  Diplomado, arquitecto/ingeniero técnico y equivalentes;  Licenciado, arquitecto/ingeniero superior y equivalentes.

### DATOS DE LA EMPRESA

Razón Social de Empresa: .....

C.I.F.: ..... N°SS Empresa (en la que cotiza el participante): .....

Dirección: ..... Población: .....

CP: ..... Provincia: ..... Teléfono: ..... e-mail: .....

Pertenece a la Federación / Asociación: .....

### CURSO/S QUE DESEA REALIZAR (indique orden de prioridad)

	1° convocatoria (03/04/13 - 30/04/13)	2° convocatoria (06/05/13 - 03/06/13)	3° convocatoria (06/06/2013 - 28/06/2013)
GESTIÓN DE PROYECTOS			
PROGRAMACION EDUCATIVA			
TÉCNICAS DE MOTIVACIÓN EN LA ESCUELA			
TRABAJO EN EQUIPO Y REUNIONES			
PLAN DE CONVIVENCIA			
LA GESTIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE UN CENTRO INFANTIL			*
PRL: EL ESTRÉS DOCENTE			
LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA			
BULLYING, ACOSO ESCOLAR			
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: NEE			
EL PAPEL DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN			
PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS DE LA VOZ EN LOS DOCENTES			
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA			
TRASTORNOS EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA			
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO			
GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN			



## *Fechas de realización*

## *Fechas límite de inscripción*

1º Convocatoria: del 03 al 30 de abril de 2013

**19 de marzo de 2013**

2º Convocatoria: del 06 de mayo al 03 de junio de 2013

**24 de abril de 2013**

3º Convocatoria: del 06 al 28 de junio de 2013

**27 de mayo de 2013**

## *Metodología y evaluación:*

Estos cursos se realizarán bajo la **modalidad distancia**, a lo largo de **50 horas**.

Cuentan con apoyo documental (guía Didáctica y manual de contenidos) donde el participante encuentra todo el material necesario para el correcto desarrollo de la formación: contenidos teóricos, propuestas prácticas y cuestionario/s de evaluación, que serán corregidos por el tutor, ayudando así al participante a comprobar sus progresos.

Durante todo el curso, los participantes tendrán a su disposición un tutor para plantearle las dudas y propuestas que le surjan a lo largo del proceso formativo. El contacto con el tutor se realizará mediante correo electrónico, en los horarios que se establezcan a tal efecto. Para poder acceder al curso el alumno necesita, como mínimo una dirección de correo electrónico.

## *Certificación:*

Al finalizar el curso cada alumno recibirá un DIPLOMA que acredita la realización del mismo.

## *Inscripciones – plazas limitadas:*

Se recomienda inscribirse los primeros días e indicar orden de preferencia de los cursos. La matriculación se realizará por riguroso orden de inscripción.

Para inscribirse es obligatorio cumplimentar la FICHA DE INSCRIPCIÓN y remitirla por correo ordinario a:

CECE-Galicia-Departamento de Formación

Avda. de Lugo, 2 A (bajo)

15702-Santiago de Compostela

**Referencia: Formación bonificada- Título del curso que desea realizar.**

También se puede hacer por fax al 881819843 indicando en la caratula:

CECE- Departamento de Formación

**Referencia: Formación bonificada- Título del curso que desea realizar.**

### ▶ *Gestión de proyectos*

Planes, proyectos y tareas: Diferencias.  
La planificación: Fases.  
La metodología de proyectos: Duración del proyecto.  
Camino.  
Métodos de cálculo de proyectos.

### ▶ *Programación educativa*

Introducción:  
La enseñanza y el aprendizaje.  
El contexto sociocultural: La educación y la comunidad educativa.  
El proyecto curricular de centro.  
Programación educativa.

### ▶ *Técnicas de motivación en la escuela*

Aprendizaje significativo: requisitos del aprendizaje.  
Motivación: ¿en qué consiste?  
¿Cómo motivar al alumno?  
Técnicas y estrategias docentes.

### ▶ *Trabajo en equipo y reuniones*

Concepto de equipo.  
Etapas del desarrollo del equipo.  
El trabajo en equipo.  
Las reuniones y sus reglas.  
Los objetivos.  
Herramientas y técnicas de trabajo en equipo.  
Anexo: Funcionamiento en equipo. Gestión del cambio.

### ▶ *Plan de convivencia*

Plan de convivencia.  
Los instrumentos de la escuela.  
Solución de conflictos.  
Decálogo de convivencia.  
Anexo: informe de "Violencia entre compañeros en la escuela", elaborado por el centro Reina Sofía para el estudio de la violencia (España, 2005).

### ▶ *La gestión psicopedagógica de un centro infantil*

La función directiva y el equipo educativo:  
    Los conflictos en el centro infantil.  
    Las relaciones en el centro infantil.  
La gestión pedagógica del centro:  
    Principios psicopedagógicos.  
    Concepción educativa del centro.  
    Elementos del currículo.  
    Atención a la diversidad.  
    Organización del aula.  
Fundamentos psicológicos y del comportamiento infantil:  
    Procesos evolutivos de 0 a 6 años.  
    Problemas de comportamiento.  
    Las relaciones con los padres.

### ▶ *PRL: el estrés docente*

Introducción.  
Prevención de riesgos laborales en el aula.  
Plan de prevención.  
Principales riesgos en el área docente.  
Seguridad.  
Higiene.  
Ergonomía.  
Psicosociología.

## ► *La inteligencia emocional en la escuela*

Introducción: Una pequeña revisión conceptual. La inteligencia emocional.  
Un ambiente optimista: conociendo las emociones y su relación con la autoestima.  
La expresión e interés por las emociones: aplicando la cognición a la emoción.  
Fomentando la motivación: algunas estrategias para conseguirlo.  
Incrementando la empatía: juegos y ejercicios.  
El entrenamiento en habilidades sociales.  
La inteligencia emocional ante comportamientos no deseados.

## ► *Bullying, acoso escolar*

La violencia escolar.  
El acoso escolar.  
Factores de riesgo.  
Programas de prevención e intervención dirigidos a la familia.  
Programas de prevención e intervención dirigidos a los alumnos.  
Programas de prevención e intervención dirigidos a los profesores.  
Técnicas para el desarrollo de los programas de prevención e intervención.

## ► *El papel de las familias en la educación*

La participación de los padres en el centro:  
Normas legales que recogen la colaboración de los padres con el centro.  
Actitudes que favorecen las relaciones padres-maestros  
Relaciones entre educadores y padres.  
Estrategias en relación con los padres.  
Diferentes formas de relación y colaboración entre educadores y padres:  
    Los encuentros cotidianos y los encuentros formales.

Las entrevistas.  
Las reuniones.  
Planificación.  
El papel de los padres y madres en el centro.

## ► *Atención a la diversidad: NEE*

La atención a la diversidad:  
    La atención a la diversidad: concepto, aclaraciones terminológicas, la diversidad desde la LOGSE.  
    Los distintos factores de diversidad.  
Medidas de atención a la diversidad.  
Las necesidades educativas especiales:  
    Necesidades educativas más frecuentes.  
    Necesidades educativas derivadas del estatus socioeconómico y cultural.  
    La sobredotación y el autismo como condiciones de diversidad.  
    La eliminación de barreras arquitectónicas para alumnos con necesidades educativas especiales de accesibilidad.  
    Grupos de riesgo social en la infancia.  
Medidas de atención a la diversidad:  
    Adaptación curricular y el esfuerzo educativo como medida de atención a la diversidad.  
    La evaluación psicopedagógica.  
    Las adaptaciones curriculares individuales.  
    Intervenciones ante n.e.e. concretas.

## ► *Prevención de patologías de la voz en los docentes*

Conocimiento de la voz y sus alteraciones:  
    Concepto de la voz.  
    El sistema fonatorio: La voz y sus resortes anatomofisiológicos.  
    Trastornos de la voz.  
Técnicas y ejercicios:

## *Oferta formativa, cursos modalidad a distancia de 50 horas*

Tratamiento de las principales patologías de la voz.

Programa Rehabilitador: Conocimiento y ejercicios de las técnicas de relajación y respiración.

### ► *Resolución de conflictos en el aula*

¿Qué es el conflicto?:

¿Qué es un conflicto? Conflictos más frecuentes en los centros.

Estrategias para la solución de conflictos y sistemas de mediación:

Maneras de afrontar los conflictos.

Estrategias de resolución.

Entrenamiento en habilidades sociales.

Sistemas de mediación.

### ► *Trastornos en el aprendizaje de la lectoescritura*

Lectura y bases para la prevención:

Problemática de la lectura.

Etapas de desarrollo del proceso lector.

Didáctica de la lectura. Principales dificultades y trastornos del aprendizaje lecto-escrito.

Alteraciones de la lectoescritura en educación primaria:

Distinción entre retraso lector y dislexia.

Tipos de dislexias evolutivas.

Dificultades de aprendizaje y TDA-h.

Procedimientos generales de evaluación.

Escritura. Intervención en los trastornos:

Problemática de la escritura. Etapas de desarrollo de la escritura.

Aprendizaje paralelo (lectura-escritura).

Intervención en los trastornos de la lectoescritura.

La disgrafía y disortografía: Delimitación de cada término. Etiología. Sintomatología.

### ► *Dificultades de aprendizaje: detección, prevención y tratamiento*

Diagnóstico y técnicas de evaluación:

El nivel neuropsicológico, de las aptitudes intelectuales, perceptivo y de organización espacio

temporal.

El nivel pedagógico.

Alteraciones psicomotrices:

El concepto y el ámbito de la psicomotricidad.

Conceptos y trastornos psicomotrices.

Los métodos diagnósticos.

Las baterías psicomotrices.

La intervención psicológica en los procesos cognitivos:

El razonamiento abstracto y el razonamiento numérico.

El factor verbal.

La atención y la concentración.

La memorización.

El tratamiento de las dificultades en los aprendizajes básicos:

La dislexia.

Las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas.

La discalculia escolar.

Las dislalias.

### ► *Gestión de la innovación*

Reflexión Estratégica para la Innovación:

El proceso innovador como estrategia de cambio.

Las características del entorno: el cambio tecnológico.

La estrategia como respuesta en un entorno competitivo.

La tecnología y la estructura de mercado.

El Proceso de Innovación:

El concepto de estrategia de innovación y su formulación en la empresa.

## *Oferta formativa , cursos modalidad a distancia de 50 horas*

Relación entre estrategia de innovación y estrategia tecnológica.

El proceso de gestionar la tecnología: el plan tecnológico.

Detección de Oportunidades y Generación de Nuevas Ideas:

La creatividad en el ámbito empresarial.

La implantación de la innovación y la resistencia al cambio.

Motivación. El equipo de trabajo.

El valor estructural y estratégico de la innovación. Las redes de cooperación.

Gestión de Proyectos de Innovación:

Conceptos básicos para la dirección de proyectos de innovación.

La dirección de proyectos de innovación.

Métodos de evaluación de proyectos de innovación.