



INTEGRANDO LAS TIC EN LA ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

DIRIGIDO A: Profesionales del sector de la enseñanza interesados en ampliar su formación.

- Trabajadores del sector de Enseñanza Privada

OBJETIVOS

Objetivos generales de la acción formativa:

- Facilitar a profesores un sistema de autoformación que les permita el empleo de las TIC e Internet como medios didácticos.
- Poner a disposición del profesorado materiales y recursos de la Red para desarrollar, adaptar y trabajar en el aula actividades curriculares de cada área.

Objetivos específicos de la acción formativa:

En particular, se conseguirán los siguientes objetivos:

- Aprender a evaluar las posibilidades didácticas de un programa informático educativo.
- Aprender a evaluar las posibilidades didácticas de una página web educativa.
- Aprender a evaluar las posibilidades didácticas de un juego educativo.
- Conocer diferentes metodologías que se pueden aplicar para organizar la enseñanza teniendo como principal recurso el ordenador.

CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Unidad 1. Los condicionantes en la elaboración de Unidades Didácticas

- 1.1. Presentación
- 1.2. Consideraciones iniciales
- 1.3. Concepto de Unidad Didáctica
- 1.4. El conocimiento del diseño curricular prescriptivo y el proyecto curricular
- 1.5. La evaluación de los conocimientos previos como clave en la determinación de qué y cómo se va a enseñar
- 1.6. El entorno sociocultural y familiar del alumnado

Unidad 2: Los componentes del Proceso Programador: Contenidos

- 2.1. Presentación
- 2.2. Los contenidos
- 2.3. A la caza de contenidos
- 2.4. Los sitios web educativos
- 2.5. Presentación
- 2.6. Catalogar los recursos
- 2.7. Análisis de contenido en las Web educativas
- 2.8. Presentación del Contenido: Material Curricular con Formato Multimedia
- 2.9. Presentación
- 2.10. Presentación del contenido: Web educativa
- 2.11. Presentación del Contenido: Herramientas de Autor
- 2.12. Cómo estimular el interés del alumno. La Motivación



Unidad 3: Los componentes del Proceso Programador: Objetivos

- 3.1. Presentación
- 3.2. Los objetivos

Unidad 4: Los componentes del Proceso Programador: La metodología

- 4.1. Presentación
- 4.2. La metodología

Unidad 5: Los componentes del Proceso Programador: Las Actividades y la Evaluación

- 5.1. Presentación
- 5.2. Las actividades
- 5.3. La evaluación

FECHAS DE REALIZACIÓN	Nº HORAS	METODOLOGÍA
Del 10/03/2014 al 11/04/2014	50	Online