



LA PIZARRA DIGITAL: USO EN EL AULA

DIRIGIDO A:

Profesionales del sector de la enseñanza interesados en ampliar su formación:

- Trabajadores del sector de Enseñanza Privada

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender la importancia de la utilización de las nuevas tecnologías en los centros educativos.
- Estimular y desarrollar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en los centros de enseñanza privada
- Dotar a los trabajadores, docentes y no docentes, de herramientas tecnológicas específicas que permitan una introducción efectiva de las nuevas TIC's tanto en la organización y gestión del centro como en cuestiones de carácter didáctico
- Integrar las TIC's dentro del aula como una herramienta más.
- Conocer, manejar y aplicar adecuadamente los diferentes medios y herramientas audiovisuales en la enseñanza.
- Conocer y manejar programas de informática básica así como los sistemas multimedia y redes telemáticas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender la importancia de la utilización de las nuevas tecnologías en los centros educativos.
- Estimular y desarrollar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en los centros de enseñanza privada
- Dotar a los trabajadores, docentes y no docentes, de herramientas tecnológicas específicas que permitan una introducción efectiva de las nuevas TIC's tanto en la organización y gestión del centro como en cuestiones de carácter didáctico
- Integrar las TIC's dentro del aula como una herramienta más.
- Conocer, manejar y aplicar adecuadamente los diferentes medios y herramientas audiovisuales en la enseñanza.
- Conocer y manejar programas de informática básica así como los sistemas multimedia y redes telemáticas.
- Introducir al profesor en el uso de la pizarra digital en el aula.
- Conocer el hardware necesario para su uso.
- Aprender a usar el software propio de la Pizarra digital.
- Comprender que la interactividad es la característica más importante de este nuevo modelo de aprendizaje.
- Fomentar la creatividad del profesor.
- Crear una PDI de "LowCost".

CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Unidad didáctica 1: Qué es y cómo funciona una PDI (2h)

Contenidos teóricos: (1 h)

- Qué es una pizarra digital.
- Elementos básicos.
- Tipos de pizarras digitales.
- Funciones básicas.
- Complementos.

Contenidos Prácticos: (1 h)

- Instalación
- Configuración.
- Uso de Pizarras on line
- Prácticas

Unidad didáctica 2: El software (4h)

Contenidos teóricos: (2h)

- InterWrite: Workspace.
- Smart: Notebook.



- Hitachi: Startboar.
- Promethean: Activstudio.
- Team Board: Draw Board.
- Clasus: A- migo.
- Mimio: Studio Mimio.

Contenidos Prácticos: (2h)

- Navegar por aplicaciones didácticas de cada una de las PDI.
- Análisis de una aplicación

Unidad didáctica 3: Creación de recursos (7)

Contenidos teóricos: (2 h)

- El programa Notebook de Smart
- La barra de herramientas.
- Las propiedades.
- Crear y Configurar una aplicación.
- Agregar páginas a una aplicación.
- Propiedades de la página.
- Los botones de navegación.
- Los colores.
- El texto. Las imágenes.
- Guardar el trabajo.

Contenidos Prácticos: (5 h)

- Creación de ejercicios.
- Compilación y distribución de la aplicación.

Unidad didáctica 4: Diseño de una clase interactiva (9h)

Contenidos teóricos: (2h)

- La interactividad: niveles y aplicación
- Metodología.
- Motivación.
- Navegación por distintos webs sites desde donde poder bajar aplicaciones realizadas por otros autores.

Contenidos Prácticos: (7h)

- Preparación de una clase.

Unidad didáctica 5: Creación de una pizarra digital "low-cost" (8h)

Contenidos teóricos: (4h)

- Que es una PDI de bajo coste.
- Que necesitamos.
- En qué se basan para funcionar.
- Materiales y software.

Contenidos Prácticos: (4h)

- Elaboración de una PDI de bajo costes propia

CERTIFICACIÓN MEC: Solicitada la homologación M.E.C.- 3 Créditos.

Requisitos para obtener la Certificación M.E.C.:

“Podrán optar a la certificación oficial (créditos) emitida por el MEC, el profesorado y personal especializado con destino en centros privados, en los que se impartan enseñanzas de régimen general y de régimen especial”.

En el caso de los trabajadores actualmente desempleados: podrán optar a la certificación oficial aquellos participantes que demuestren haber trabajado en un centro educativo aportando una nomina o certificado del centro.

CONVOCATORIAS	FECHAS DE REALIZACION	Nº HORAS	METODOLOGIA
1ª Convocatoria	Del 10/03/2014 al 28/03/2014	30	Online
2ª Convocatoria	Del 28/04/2014 al 16/05/2014	30	Online