

USO DE TABLETAS EN EL AULA

DIRIGIDO A: Profesionales del sector de la enseñanza interesados en ampliar su formación.

- Trabajadores del sector de Enseñanza Privada

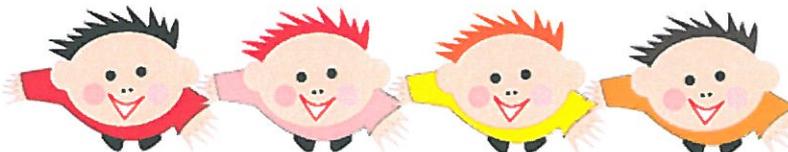
OBJETIVOS

Objetivos generales de la acción formativa:

- Reconocer las ventajas e inconvenientes aportados por los nuevos modelos educativos centrados en el alumno y su nuevo entorno.
- Configurar de manera eficaz los dispositivos haciendo un uso correcto de la infraestructura tecnológica del aula.
- Aplicar las herramientas informáticas adecuadas para la creación y/o adaptación de contenidos.
- Adaptar la metodología de programación e impartición de clase a los nuevos escenarios educativos.

CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

- **UNIDAD DIDÁCTICA 1. Nuevos modelos educativos (10 horas)**
Contenidos teóricos: (8 horas)
 - Factores sociales y culturales que han ido configurando el modelo educativo tradicional
 - Origen del modelo educativo actual
 - Limitaciones técnicas modelos anteriores
 - Las nuevas competencias demandadas por la sociedad del s. XXI
 - Identificar nuevas competencias
 - Respuesta sistema tradicional - actual.
 - Novedades aportadas por las nuevas teorías del aprendizaje
 - Inteligencias múltiples
 - Inteligencia emocional
 - Estimulación temprana
 - Trabajo colaborativo
 - El rol del profesor de acuerdo a los nuevos modelos educativos
 - De transmisor a dinamizador
 - Elementos reemplazables y no reemplazablesRequerimientos del aula y comunidad educativa necesario para implantación de tablets en el aula en modelo 1 a 1: Infraestructura y formación.
 - Formación directivos, profesores IT
 - Infraestructura aula
 - Comunicación padresContenidos prácticos: (2 horas)
 - Ejemplo aplicación inteligencias múltiples en clase
 - Análisis requerimientos aula.
 - Propuesta comunicación padres.



- **UNIDAD DIDACTICA 2. Dispositivos e infraestructura tecnológica del aula (10 horas)**

Contenidos teóricos: (2 horas)

- Sistemas operativos
- Dispositivos
- Tendencias - cloud
- Elementos de manejo del dispositivo y su interacción con otros dispositivos en el aula.
 - Arrancando con el iPad. Gestos, configuración básica (gestos, captura pantalla, accesibilidad, wifi).
 - Configuración ID, compartir ID - resetear
 - Conexión con otros dispositivos - iserver, iprint
 - Poner quitar internet aula
- Ventajas e inconvenientes de los distintos grados de control de dispositivo del alumno
 - MDM, definición y descripción - ejemplo meraki
 - Compra por volumen de aplicaciones en iPad
- Flujos de trabajo para descarga e intercambio de contenidos.
 - Calendarios compartidos
 - Descarga apps, compartir apps - laboratorio apps por departamentos.
- Flujo de trabajo a través de email.
- Flujo de trabajo a través de almacenamiento en la nube: Dropbox, evernote .

Contenidos prácticos: (8 horas)

- Conocer la versión del sistema operativo de tu Tablet
 - Utilizar gestos de utilidad en el iPad.
 - Crear cuenta ID en el iPad
 - Realizar captura de pantalla y compartirla
 - Realizar conexión con el iPad para proyectar en clase
 - Descarga de aplicaciones
 - Crear y compartir calendarios
 - Utilizar servicios en la nube como Dropbox
- **UNIDAD DIDACTICA 3. Creación y adaptación de contenidos (10 horas)**
 - Contenidos teóricos: 4 horas
 - Adaptar contenidos existentes para utilizarlos desde la tablet.
 - Conversión documentos word, excel, ppt en pages, numbers y Keynote
 - Intercambio ficheros existentes al iPad a través de iTunes
 - Utilizar documentos nativos
 - Formatos de vídeo, restricciones
 - Crear y editar contenido audiovisual por parte de alumnos y profesores
 - Creación edición vídeo con imovie
 - Creación podcast
 - Creación presentaciones con Educreation, explaineverything
 - Creación y utilización códigos QR
 - Creación y utilización AR - aurasma, sketchup
 - Aplicación de herramientas específicas para la creación de contenido interactivo
 - Uso de Keynote creación presentaciones
 - Uso de Prezzy
 - Uso de iBooksAuthor
 - Plataformas de difusión de contenido
 - Utilización blogs en el aula - ejemplos de centros
 - Utilización Wikis en el aula - ejemplos de centros
 - plataforma iTunes U
 - Vías de difusión, comunicación: Redes sociales, mensajería instantanea
 - Análisis en distintas plataformas sus capacidades evaluativas y de interacción con los contenidos.



-Situación actual material editoriales "convencionales" productos y plataformas propias
-Editoriales nacidas digitales.

Contenidos prácticos: 6 horas.

-Modificación formatos ficheros.
-Creación de documentos de vídeo y audio.
-Creación de presentación con Keynote.
-Creación de blog.
-Creación de ejercicios en plataforma educativa.

• **UNIDAD DIDACTICA 4. Programación e impartición de la clase (10 horas)**

Contenidos teóricos: (4 horas)

-La clase convencional a las posibilidades abiertas por el uso de las tecnologías en el aula.

Disposiciones en el aula
Fichas clases tipo
Exposiciones por parte alumnos - airserver

-Herramientas digitales para mejorar la metodología didáctica.

apps generalistas: pages, numbers, mindomo, educreation.

apps de comunicación: conexión remota, quiz interactivos, nube, google drive, sky drive.

apps de evaluación en tiempo real: socrative, nearpod .

-Ventajas, inconvenientes y cambios necesarios para implementar metodología de trabajos por proyectos apoyándose en la tecnología

CBL
Trabajos interdisciplinarios
Relevancia - vida real

-Ventajas, inconvenientes y cambios necesarios para implementar metodología flipped classroom

Definición concepto flipped classroom
Geeración de contenidos: Kahn accademy, unicooos
Trabajo y evaluación P2P, rúbricas

Métricas adecuadas para evaluación de progreso de los alumnos.

Aspectos a evaluar
Criterios de evaluación

Contenidos prácticos: 6 horas

Cración de documntos en la nube. Utilización plataforma Google Drive
Elaboración plantilla modelo flipped classroom
Creación de rúbricas
Diseñar la programación de una clase tipo.

CERTIFICACIÓN MEC: Solicitada la homologación M.E.C.- 4 Créditos.

Requisitos para obtener la Certificación M.E.C.

"Podrán optar a la certificación oficial (créditos) emitida por la MEC, el profesorado y personal especializado con destino en centros privados, en los que se impartan enseñanzas de régimen general y de régimen especial"

En el caso de los trabajadores actualmente desempleados: podrán optar a la certificación oficial aquellos participantes que demuestren haber trabajado en un centro educativo aportando una nomina o certificado del centro.

CONVOCATORIAS	FECHAS DE REALIZACION	Nº HORAS	METODOLOGIA
1ª Convocatoria	Del 10/03/2014 al 04/04/2014	40	Online
2ª Convocatoria	Del 28/04/2014 al 23/05/2014	40	Online