



## REDES SOCIALES EDUCATIVAS

**DIRIGIDO A:** Profesionales del sector de la enseñanza interesados en ampliar su formación.

- Trabajadores del sector de Enseñanza Privada

### OBJETIVOS

**Objetivos generales de la acción formativa:**

- El objetivo de esta acción formativa es que el participante entienda el aprendizaje de herramientas colaborativas para la enseñanza usando tecnologías Web.

**Objetivos específicos de la acción formativa:**

En particular, se conseguirán los siguientes objetivos:

- Conocer los nuevos roles de profesores y alumnos.
- Producir de forma colaborativa contenidos educativos para la Web.

### CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

#### Unidad 1. Introducción: Internet y educación en el siglo XXI

- 1.1. Introducción
- 1.2. Roles de docentes y alumnos
- 1.3. Web 2.0
- 1.4. Aula 2.0

#### Unidad 2. Edublog y microblogging

- 2.1. Breve historia
- 2.2. ¿Qué es un blog? ¿Qué diferencias hay con un edublog?
- 2.3. Tipos de blogs
- 2.4. Ventajas de utilizar un blog como recursos
- 2.5. Elementos de un blog
- 2.6. ¿Dónde puedo darme de alta para crear mi blog?
- 2.7. Comenzar a trabajar con Wordpress
- 2.8. Aspectos de la administración del blog
- 2.9. Elementos principales de la administración
- 2.10. Menú aspecto
- 2.11. Menú opciones
- 2.12. Menú redactar
- 2.13. Menú entradas
- 2.14. Menú páginas
- 2.15. Menú objetos
- 2.16. Menú comentarios
- 2.17. Definición de microblogging
- 2.18. Herramienta destacada: Twitter
- 2.19. Aplicaciones educativas del microblogging

#### Unidad 3. Wikis

- 3.1. ¿Qué es un wiki?
- 3.2. Características de los wikis
- 3.3. Aplicaciones educativas de los wikis
- 3.4. ¿Qué hay que enseñar a los alumnos?
- 3.5. Servicios gratuitos para crear un wiki
- 3.6. Wikispaces



#### Unidad 4. Marcadores sociales y sindicación de contenidos

- 4.1. Introducción
- 4.2. Marcadores sociales
- 4.3. Ventajas de los marcadores sociales
- 4.4. Marcadores sociales en el aula
- 4.5. Gestores de los marcadores sociales: Mr. Wong
- 4.6. Presentación
- 4.7. Sindicación de contenidos
- 4.8. ¿Qué necesito para syndicar contenidos
- 4.9. Bloglines
- 4.10. Google Reader
- 4.11. Suscripciones a través del navegador

#### Unidad 5. Hemeroteca 2.0: Issuu y ofimática en línea

- 5.1. Presentación
- 5.2. Alta en Issuu
- 5.3. Subir un archivo a Issuu
- 5.4. Visualizar un archivo en Issuu
- 5.5. Ofimática en línea

#### Unidad 6. Redes sociales y buenas prácticas 2.0

- 6.1. Introducción a las redes sociales
- 6.2. Tipos de redes sociales y funcionamiento
- 6.3. Redes sociales más utilizadas en España
- 6.4. Otras redes educativas utilizadas en educación: Ning
- 6.5. Aplicación de las redes sociales en educación
- 6.6. Introducción a las buenas prácticas 2.0
- 6.7. Uso de Internet
- 6.8. Posibles riesgos
- 6.9. Consejos y protección

#### Unidad 7. Otras herramientas Web 2.0

- 7.1. Mapas conceptuales: Cmaptools
- 7.2. Líneas de
- 7.3. Editores fotográficos
- 7.4. Almacenamiento de línea

FECHAS DE REALIZACION	Nº HORAS	METODOLOGIA
Del 10/03/2014 al 11/04/2014	50	Online