

METODOLOGÍA

El trabajo durante el curso se centrará en el aprovechamiento de las experiencias de todos los participantes, teniendo en cuenta sus experiencias como docentes pero también aquellas vividas como alumnos y alumnas.

La metodología del curso será activa y participativa, utilizando sobre todo dinámicas de cohesión grupal y estructuras simples de aprendizaje cooperativo. En los grupos pequeños se construirá el conocimiento que luego se compartirá con el grupo amplio en la puesta en común de cada una de las actividades.

Para tratar los contenidos se presentarán casos reales y documentos para su discusión y análisis.

Las breves explicaciones teóricas de la formadora tendrán los siguientes objetivos: clarificar conceptos, dar consignas para el trabajo en equipo, recopilar el trabajo realizado en los pequeños grupos y sugerir lecturas de profundización de los temas tratados.

PONENTE: Betina Represas

Licenciada en Psicología y Psicopedagogía.
Máster en Atención Temprana.

Orientadora en el CEE de Panxón, centro de EE para alumnado con trastornos graves de conducta.

Amplia experiencia en formación al profesorado sobre Aprendizaje Cooperativo, Inteligencias Múltiples, Programar y evaluar por competencias (LOMCE), Trabajo por Proyecto, etc..

Formadora de profesorado en Claves Educativas y en el Proyecto Talento 3.0

OBJETIVOS

- Reflexionar acerca de nuestra práctica docente.
- Conocer las distintas formas de estructurar la actividad en el aula
- Sensibilizar a los docentes acerca de la importancia del trabajo en equipo del alumnado para el desarrollo de sus competencias personales, sociales y académicas
- Fomentar la cooperación entre el profesorado como estructura de trabajo indispensable para el enriquecimiento personal y profesional
- Crear un espacio para el debate y el intercambio de buenas prácticas entre el profesorado

CONTENIDOS

- Estructura individualista, competitiva y cooperativa de la actividad en el aula.
- Conceptualización del aprendizaje cooperativo como forma de aprender y enseñar
- El aprendizaje cooperativo como recurso para atender la diversidad del alumnado
- Elementos esenciales del aprendizaje cooperativo: participación igualitaria, interacción simultánea responsabilidad compartida y ayuda mutua
- La formación de los equipos
- Equipos homogéneos y heterogéneos. ¿Cuándo y por qué?
- La diferencia entre trabajo esporádico en grupo y equipos permanentes de trabajo
- Dinámicas de cohesión grupal
- Estructuras simples y específicas de aprendizaje cooperativo.
- Instrumentos para la organización de los equipos de base en aprendizaje cooperativo

FICHA DE INSCRIPCIÓN

(Cumplimentar **TODOS** los datos)

NOMBRE: _____

APELLIDOS : _____

DNI: _____

E-MAIL DE CONTACTO (en letra legible):

TELÉFONO MÓVIL _____

CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE TRABAJA:

Estos datos se enviarán:

por e-mail a secretaria@cece-galicia.com

o

por fax al **881 819 843**