



Fundación Tripartita  
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO



**DESTINATARIOS:**

Profesorado de 1º a 6º de EDUCACIÓN  
PRIMARIA

**NIVEL MÍNIMO DE INGLÉS REQUERIDO:**

B2

**FECHAS DE CELEBRACIÓN**

22 y 29 de abril,  
06 y 13 de mayo de 2016

**LUGAR:**

SCHOOLHOUSE  
C/Ecuador,nº 26  
36203-VIGO

**CHARLA INFORMATIVA:**

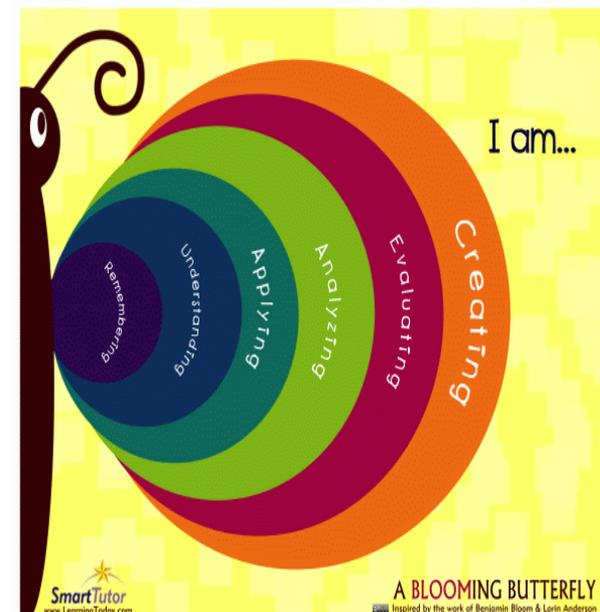
**VIERNES 15 de abril a las 18:30**

**HORARIO:**

De 18:30 a 20:30 horas

**INSCRIPCIONES:**

Fecha tope 15 de abril



**Curso Práctico**  
**SCIENCE MADE EASY**

*"Viviremos" los pasos de un ejemplo de unidad  
didáctica.*

**CURSO GRATUITO**  
**(100% BONIFICABLE)**



Avda. De Lugo, 2 A Bj  
15702-Santiago de Compostela  
Tel.: **690 093 980 / 981 94 00 20**  
e-mail: [secretaria@cece-galicia.com](mailto:secretaria@cece-galicia.com)  
[www.cece-galicia.com](http://www.cece-galicia.com)

## OBJETIVOS

Desarrollo práctico de una unidad didáctica adaptado a las destrezas cognitivas y comunicativas REALES.

## CONTENIDOS

### A. Planificación previa

1. Evaluación del aspecto cognitivo (curso/edad...)
2. Evaluación del aspecto comunicativo en la L2
3. Valoración de la dificultad de los conceptos presentados en la unidad
4. Material complementario físico: imágenes, realia, tarjetas (lectura)...
5. Material complementario digital: video, juego

### A. Presentación y desarrollo de los contenidos: facilitar que sean lo más accesible y activos posible

1. Fase de recepción: proporcionar de manera motivadora el andamiaje (scaffolding) necesario para favorecer un aprendizaje relajado
2. Fase de transformación: a través de actividades diversas el alumno transforma/ pone en práctica la información recibida en algo significativo
  - a. Actividades: parejas/grupo
3. Fase de producción: el "scaffolding" es, en este caso, la creación de algo nuevo (oral/escrito)
  - b. Actividades: parejas/grupo

### C. Evaluación de los resultados

1. Centrado en la experiencia del alumno (learner- centred outcome)
  - a. Nivel de conocimientos adquiridos
2. Grado de dificultad de lo planificado y desarrollado
3. Corrección de e.g. la graduación del material/enfoque...

## METODOLOGÍA

Eminentemente práctica, usaremos técnicas de enfoque comunicativo, asentado en la motivación y la cooperación del alumnado.

Utilizaremos para ello las teorías de las inteligencias múltiples y la neuroeducación.

## FICHA DE INSCRIPCIÓN

(Cumplimentar TODOS los datos)

NOMBRE: \_\_\_\_\_

APELLIDOS : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

E-MAIL DE CONTACTO (en letra legible):  
\_\_\_\_\_

TELÉFONO MÓVIL \_\_\_\_\_

CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE TRABAJA:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Estos datos se enviarán:

por e-mail a [secretaria@cece-galicia.com](mailto:secretaria@cece-galicia.com)

o

por fax al **881 819 843**