

FORMACIÓN PRESENCIAL

2018

(100% bonificables)

| CURSO | HORAS |
|---|-----------|
| <input type="checkbox"/> Inteligencia Emocional | 12 h |
| <input type="checkbox"/> Estimulación Temprana de la Inteligencia | 12 h |
| <input type="checkbox"/> Las Inteligencias Múltiples. Cómo aplicarlas en nuestras aulas (EI,EP,ESO,BACH) | 12 h |
| <input type="checkbox"/> Matemáticas Manipulativas (para los niveles EI, EP y 1º y 2º ESO) | Variable* |
| <input type="checkbox"/> Estrategias metodológicas innovadoras para el aula | 12 h |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo del Pensamiento Creativo: Visual Thinking y Design Thinking | 15 h |
| <input type="checkbox"/> ¿Cómo se lidera un equipo? Coaching sistémico de equipos para la educación | Variable* |
| <input type="checkbox"/> Acoso Laboral y Resolución de Conflictos en el ámbito educativo | 12 h |
| <input type="checkbox"/> Bullying – Acoso escolar. Protocolo de actuación | 4 h |
| <input type="checkbox"/> Gamificación y herramientas prácticas para el Aula | 12 h |
| <input type="checkbox"/> Coaching Educativo: el docente líder | Variable* |
| <input type="checkbox"/> Metodologías innovadoras para el área de matemáticas en EP (flipped classroom, proyectos, gamificación, trabajo competencial, STEM...) | 18-20h |
| <input type="checkbox"/> Trabajar por Proyectos | 12 h |
| <input type="checkbox"/> Programación Docente | Variable* |
| <input type="checkbox"/> Iniciación al Mindfulness | 8-10h |
| <input type="checkbox"/> Mindfulness para la gestión del estrés | 16-18h |
| <input type="checkbox"/> Evaluar por competencias | Variable* |

| | |
|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> Programa de Desarrollo de Competencias Emocionales | 21 h |
| <input type="checkbox"/> El Autismo y su tratamiento en el aula | Variable* |
| <input type="checkbox"/> Síndrome de Asperger: estrategias prácticas para el aula | Variable* |
| <input type="checkbox"/> Diagnóstico y Prevención en dificultades del Aprendizaje: organización lateral y funcionamiento ocular | 12 h |
| <input type="checkbox"/> Primeros Auxilios PEDIÁTRICOS (teórico-práctico) | Variable* |
| <input type="checkbox"/> Los Primeros Auxilios en un centro educativo (teórico-práctico) | Variable* |
| <input type="checkbox"/> Alérgenos. Seguridad Alimentaria (Ley de Información alimentaria) | 3 h Jornada única |
| <input type="checkbox"/> Método JOLLY PHONICS para formadores (Lectoescritura en Inglés para EI y EP) | 6 h Jornada única |
| <input type="checkbox"/> Inglés modalidades TRINTY o CAMBRIGE (todos los niveles) | Variable* |
| <input type="checkbox"/> Recursos TIC para el aula de EI y 1º de EP | 6 h Jornada única |
| <input type="checkbox"/> El blog en el Aula | Variable* |
| <input type="checkbox"/> Introducción a la Robótica | Variable* |
| <input type="checkbox"/> Introducción a la Programación | Variable* |
| <input type="checkbox"/> Programación y Robótica con Placas Arduino | 21 h |
| <input type="checkbox"/> Introducción a la Impresión 3D | Variable* |
| <input type="checkbox"/> La Pizarra Digital y su uso en el Aula | Variable* |

*en función del crédito bonificable disponible, nº de participantes y las necesidades del propio centro educativo

*“Para mí la SUERTE se da cuando la PREPARACIÓN se cruza con la OPORTUNIDAD”
Oprah Winfrey*