



## **ANEXO I**

### **Actividades asociadas á contorna laboral nos ciclos de grao medio, nos ciclos de FP básica e nos programas formativos**

As actividades asociadas á contorna laboral consistirán na realización dun proxecto, programa ou plan recollido nun documento, que ten por finalidade a integración efectiva dos aspectos máis salientables da competencia xeral, e as competencias profesionais, persoais e sociais integradas no perfil profesional, e desenvolvidas nos restantes módulos do título ou programa formativo, partindo dos resultados de aprendizaxe e dos criterios de avaliación do módulo de FCT. Nos ciclos de FP básica soamente se terán en conta os módulos asociados ás unidades de competencia.

O documento elaborárase de acordo coas características da contorna profesional do ciclo formativo, tendo en conta a perspectiva do título no sector ou nos sectores produtivos en que se insire, as funcións propias de cada tipo de persoal técnico, e os elementos tecnolóxicos e organizativos que afectan as ocupacións e os postos de traballo desenvolvidos polos/as diferentes profesionais. No caso dos ciclos de grao medio, poderanse incluír o tratamento dos elementos relacionados coa xestión empresarial, as oportunidades de negocio e o desenvolvemento sustentable e equitativo. En todo caso, consideraranse os elementos esenciais da seguridade e A saúde laboral, a avaliación dos posibles riscos profesionais no desempeño das ocupacións, a planificación da prevención de riscos nos centros de traballo e a aplicación de medidas de prevención e protección nos postos de traballo.

Para a elaboración do documento, poderanse utilizar como referente os modelos de guións que se detallan a continuación ou optar por outro. En calquera caso, o equipo docente deberá flexibilizar a súa elaboración e adaptar o seu contido ás circunstancias, ás características e ás capacidades do alumnado, e ás particularidades do ciclo ou do programa formativo.

### **Modelos de guión**

#### **Modelo A. Destinado a alumnado de ciclos de grao medio ou de FP básica**

Poderanse incluír soamente algúns dos apartados ou subapartados.

1. Descrición das características dos sectores produtivos integrados no perfil profesional do ciclo ou programa. Poderá incluír:
  - a. Características específicas dos sectores económicos vinculados en relación coa súa contorna económica.
  - b. Estrutura e dimensión das empresas ou actividades produtivas.
  - c. Ocupacións ou postos de traballo máis representativos.
  - d. Evolución na formación dos/das traballadores/as en relación aos cambios tecnolóxicos e de planificación no sector.
  - e. Influencia da tecnoloxía dixital nas empresas.
  - f. Determinación dos puntos fortes e débiles do sector ou dos sectores produtivos.





2. Identificación das necesidades dos sectores produtivos en relación co proxecto seleccionado. Poderá incluír:
  - a. Identificación dos produtos ou servizos máis demandados no ámbito desa actividade económica.
  - b. Selección de posibles oportunidades para o desenvolvemento futuro das actividades produtivas do sector ou dos sectores.
  - c. Indicación de se o proxecto trata de resolver unha necesidade detectada ou se centra nunha actividade propia do sector.
  - d. Proposta dalgunha innovación, novos produtos ou servizos, ou forma de ofrecelos.
  - e. Planificación dos recursos necesarios para acometer o plan.
  - f. Valoración da viabilidade técnica, legal e económica do proxecto formulado (só nos ciclos de grao medio).
  - g. Xustificación do proxecto seleccionado.
  
3. Desenvolvemento. Dependendo da temática que se trate, poderá incluír:
  - a. Definición e elaboración, de ser o caso, da documentación necesaria para o proxecto.
  - b. Identificación da necesidade de autorización ou permisos para as actividades planificadas.
  - c. Coordinación da execución con outros equipos de traballo.
  - d. Planificación e control dos procesos ou dos servizos.
  - e. Secuenciación das actividades que se vaian desenvolver.
  - f. Identificación dos principais riscos laborais asociados á actividade e da súa solución.
  - g. Recoñecemento dos dereitos e das obrigas de empresarios/as e traballadores/as en relación coa seguridade e a saúde laboral.
  - h. Plan de igualdade entre homes e mulleres.
  - i. Aplicación de medidas en relación ao respecto polo ambiente.
  - j. Establecemento dos mecanismos de seguimento e control da execución do proxecto.
  - k. Deseño dos mecanismos de corrección de posibles erros e desviacións.





#### 4. Conclusións e reflexión final.

### **Modelo B. Destinado principalmente a alumnado de ciclos de FP básica ou programas formativos**

Poderanse incluír soamente algúns dos apartados ou subapartados.

1. Descrición das características dos sectores produtivos integrados no perfil profesional do ciclo ou programa. Poderá incluír:
  - a. Características específicas dos sectores económicos vinculados en relación coa súa contorna económica.
  - b. Estrutura e dimensión das empresas ou actividades produtivas.
  - c. Ocupacións ou postos de traballo máis representativos.
  - d. Evolución na formación dos/das traballadores/as en relación aos cambios tecnolóxicos e de planificación no sector.
  - e. Influencia da tecnoloxía dixital nas empresas.
  - f. Determinación dos puntos fortes e débiles do sector ou dos sectores produtivos.
2. Desenvolvemento de supostos prácticos relacionados cos resultados de aprendizaxe e cos criterios de avaliación, relativos ás actividades que o alumnado debe realizar en situacións reais nos centros de traballo.
3. Conclusións e reflexión final.

### **Orientacións pedagóxicas para as actividades asociadas á contorna laboral**

Atendendo ás circunstancias, ás características e ás capacidades do alumnado, e ás particularidades do ciclo ou programa formativo, fomentárase e valorárase o seguinte:

1. Creatividade, autonomía e iniciativa persoal, espírito crítico e capacidade de innovación nos procesos realizados.
2. Inclusión de elementos transversais do currículo dos ciclos ou dos programas formativos:
  - a. Respecto polo ambiente.
  - b. Igualdade efectiva entre homes e mulleres.
  - c. Prevención de riscos profesionais.
  - d. Non discriminación por ningunha condición ou circunstancia persoal nin social, nomeadamente en relación cos dereitos das persoas con discapacidade, etc.
3. Tratamento de:





- a. Responsabilidade social e a súa conciliación cos obxectivos do desenvolvemento sustentable.
  - b. Economía circular.
  - c. Economía social.
  - d. Desenvolvemento de aspectos que incidan na mellora das desigualdades demográficas existentes en Galicia ou que impulsen a Galicia rural.
4. Uso das TIC.
  5. Utilización de:
    - a. Documentación teórica auxiliar: bibliografía, planos, manuais de uso, guías, páxinas web de referencia, apuntamentos breves e lexislación.
    - b. Distintos soportes documentais: vídeos, presentacións, elementos multimedia, etc.

A avaliación das actividades asociadas á contorna laboral poderase complementar cunha entrevista profesional estruturada.

